



# Модел за обучение и заетост на хора с разстройства от аутистичния спектър в ИКТ сектора

Проектът се изпълнява с финансовата подкрепа на ЕК  
ГД Правосъдие  
Права на хора с увреждания



# ПАРТНЬОРИ



- Европейски софтуерен Институт –Център Източна Европа



- Българска Асоциация на Софтуерните компании



- Сдружение “Асоциация Аутизъм”



- ▶ Разработва и прилага пилотно модел за обучение и осигуряване на заетост на 20 човека с разстройства от АС като начин за интеграция и подкрепа за самостоятелен и пълноценен живот
- ▶ Проектът цели да докаже, че хората с проблеми от аутистичния спектър са способни да се справят с високотехнологични задачи
- ▶ Проектът се опита да намери пресечни точки между нуждите и изискванията на индустрията и възможностите на хората от аутистичния спектър, без стимулиране благотворителност
- ▶ Проектът цели да даде възможност на младежи от аутистичния спектър да осъществяват дейности, за които са подготвени и харесват, които служителите във фирмите отбягват

- ▶ Срещи с фирмите – членове на BASSCOM
- ▶ Индивидуални срещи с мениджърите на ИТ компании
- ▶ Информационна кампания за набиране на младежи с аутизъм, желаещи да вземат участие в проекта
- ▶ Изготвяне на индивидуални психологически оценки и планове за работа на младежите
- ▶ Индивидуални обучения на младежи с разстройства от АС – работа с ИТ и социални умения
- ▶ Осигуряване на постоянна обратна връзка и подкрепа от страна на психолози и педагози от “Асоциация Аутизъм”, както и трудово–правни консултации, предшестващи стажа и процеса на наемане



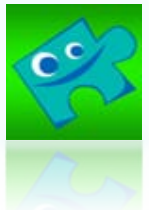


- ▶ ВСУ “Черноризец Храбър”
- ▶ Немечек
- ▶ Софтуер АГ
- ▶ Мелън
- ▶ Ладжър
- ▶ Балкан Сървис
- ▶ ЕСИ ЦИЕ



## Участници

- ▶ 20 младежи с проблеми от аутистичния спектър
- ▶ 4 младежи със сертификати
- ▶ 9 младежи на стаж
- ▶ 1 младеж отпаднал в процеса на обучение



# Предизвикателства пред младежите с аутизъм и специалистите

- ▶ Процеса на обучение и сформирването на умения
- ▶ Нивото на самостоятелност и влиянието на семейната среда
- ▶ Съзнанието за поетите отговорност и задължения на работното място
- ▶ Затруднения в комуникацията
- ▶ Приоритизиране на задачите
- ▶ Организация на времето





# Предизвикателства пред фирмите

- ▶ Подготовка и обучение на фирмите
- ▶ Подготовка на документацията
- ▶ Възможните дейности, функции и задачи
- ▶ Грешна оценка, изградена на базата на разкази на родителите
- ▶ Сложен преход от английски на български и обратно
- ▶ Специфика на социалните умения:  
прекалено дистанцирано или прекалено  
фамилиарно отношение, говорене на висок  
глас



- ▶ Овладяни нови компютърни умения
- ▶ Новосъздаден интерес към спецификата на материята
- ▶ Подобро самочувствие и увереност
- ▶ Подобрена комуникация
- ▶ Промяна в отношенията с околния свят и семейството



- ▶ Фирмите– работодатели, откликнали на възможността да участват в проекта.
- ▶ Екипите , които с усилията си доказаха, че интеграцията може да се случва въпреки трудностите
- ▶ Специалистите –психолози и специални педагози, които осигуриха първоначално обучение на младежите в сферата на компютърната подготовка, което не е част от тяхна тясна специалност
- ▶ Специалистите– психолози и педагози, които осигуриха постоянна връзка и подкрепа за екипите на фирмите, приели младежи от аутистичния спектър
- ▶ Родителско НПО, осъществило координацията между браншовите фирми, специалистите и инициаторите на проекта



# Идентични проекти в чужбина

- ▶ Specialiterne – The specialists – базирана в Копенхаген организация, обучаваща лица с проблеми от аутистичния спектър почасово да извършват дейности, свързани с въвеждане на база данни, оформяне и поддържане на електронния офис на различни фирми по техни индивидуални поръчки <http://specialiterne.com/dk/>
- ▶ Thorkil Sonne:
  - “Методичността и усета към детайла са сред основните ползи, с които аутистичните лица допринасят за гладкостта на работата в офисите. Другите качества, с които те привличат вниманието на работодателите са мотивацията за постигане на резултати, постоянството, фокуса и способността за точност при спазването на инструкции”
  - <http://specialistpeople.com/about/thorkills-story/>

# Затрудненията

- ▶ Лимитирана компютърна грамотност, затрудняваща да се намерят подходящи кандидати за ИТ компании
- ▶ Въвежда се 5 месечен обучителен период с помощта на фигурките на Lego Mindstorm ,чрез които се отиграват социални ситуации около интервютата за работа и ролевото изучаване на фирмените взаимоотношения, като се съдейства и на процеса на установяването на личните желания на младежите
- ▶ По време на този период се установява и най-точно нивото на справяне със стрес, способността за концентрация и продуктивност
- ▶ Сред най-честите клиенти на Specialisterne са Microsoft, Oracle и доставчика на глобални ИТ услуги CSC

# ASPIRITECH – “ASPERGER” “SPIRIT” AND “TECHNOLOGIES”

- ▶ Иновационната НПО в обществена полза, за тестване на софтуер стартира с екип, изцяло изграден с хора със Синдрома на Аспергер– основана от Moshe and Brenda Weitzberg – родители на 32– годишния Оран (служител със слабо представяне в супермаркет)
- ▶ Екипът е колекция от странни характери: Кейти говори непрестанно, Браян мрази да шофира, Джейми силно се притеснява от ярки светлини, прахосмукачки, допира до мокет , Райдър рисува себе си в комикси като спортна кола, Рик смята, че е обезпокояващо да седи близко до други хора и т.н. Целията екип бива обучен на различни тестови модели, защото те притежават следните ценни характеристики за хората с Аспергер: дълготраен фокус на внимание, усет и памет за детайли , комфорт от повтарящи се действия  
<http://www.aspiritech.org/>



## Екипът е извършвал дейности за:

- ▶ Тестване на iPhone по поръчка на HandHold Adaptive, Microsoft, ISI Telemangement Solutions и др.
- ▶ За първата година е генерирал 120 000\$, от които 60% са приходи от дарения и 40% от клиенти
- ▶ Открива и обучава млади хора с Аспергер, чийто труд впоследствие е заплатен 13\$–15\$ на час



# Благодаря за вниманието

Асоциация  
Аутизъм  
Удължител  
Усойтайт

