



## ПРОГРАМА

### Сексуалното развитие при децата и възрастните от аутистичния спектър

Петък, 14.12.2012

**9.00 -10.00 - Регистрация**

**10.00 -11.30 - първа част**

По-добро познаване на основните принципи и самите себе си

Свободно творене за сексуалността

Извеждане на преден план на лични въпроси и проблеми, свързани със сексуалността и увреждането

**11.30 -12.00 - кафе –пауза**

**12.00 -13.00 - втора част**

Същност на **сексуалното развитие** на децата, юношите и възрастните с аутизъм (и може би с интелектуални затруднения)

**13.00 -13.30 – обяд**

**13.30 -15.00 - трета част**

Същност и развитие на умения за справяне с **изявата на сексуалност** от страна децата/юношите/възрастните с аутизъм

- Как да се реагира спрямо авто-еротично поведение и мастурбация?
- Различия между сексуалните чувства на жените и мъжете
- Хетеро- и хомосексуално поведение  
Същност и развитие на умения за **улесняване на желанието за интимност** при деца/юноши/възрастни с аутизъм
- Как се развива срамът? Как да се стимулира това развитие?
- Какви граници трябва да бъдат спазвани? Как това трябва да бъде подкрепено от организацията за подкрепа? Какви правила и разпореждания трябва да бъдат приспособени за персонала и децата/юношите/възрастните с аутизъм, за да се стимулира тази интимност? Какво е положението с този въпрос в семейството?
- Физически контакт между персонала и децата/юношите/възрастните
- Физически контакт между децата/юношите/възрастните
- Физически контакт в семейството

**15.30 -17.00 - четвърта част**

Същност и развитие на умения за прилагане на еднакво третиране на децата/юношите/възрастните с аутизъм

- В какво отношение децата/юношите/възрастните с аутизъм са същите, като останалите деца/юноши/възрастни?
- Съвети: как да се третират децата/юношите/възрастните наравно с останалите възрастни
- Същността и развитие на умения за съдействие на взаимоотношения между деца/юноши/възрастни с аутизъм
- Какво представлява една социална мрежа за хора с аутизъм и по какво тя се различава от социалните мрежи за хора, които нямат аутизъм
- Как да се съдейства на взаимоотношенията между хората с аутизъм и техните семейства
- Възможни ли са интимни взаимоотношения и как те да бъдат подпомогнати
- Как да се съдейства на взаимоотношенията между детето/юношата/възрастния с аутизъм и техните приятели и познати



**Събота, 15.12.2012**

**9.00 - 10.00 първа част**

Същност, изучаване на материали и развитие на умения за разговаряне и обучаване за взаимоотношенията и сексуалността

- Каква е ролята на родителите, обслужващия персонал и терапевтите при сексуалното образование
- Какви въпроси задават децата/юношите/възрастните за сексуалността и взаимоотношенията (части на тялото, физически промени, сексуални чувства и мастурбация, пол и размножаване, презервативи и болести, предавани по полов път, намиране на приятел/приятелка, как да се поддържат взаимоотношения (връзки) ...)

**10.00 -10.30 кафе-пауза**

**10.30 -12.00 втора част**

- Обзор на материали за сексуално образование
- Какви са целите на сексуалното образование
- Кой да преподава сексуално образование и кой не

**2.00 -13.00 обяд**

**13.00 -14.30 трета част**

- Основни страни на организирането: групови или индивидуални сеанси?
- Как да се преподава сексуално образование?
- Същност и развитие на умения да се прилага комбиниран подход с родителите и персонала към сексуалното образование (изключително важно за тези деца/юноши/възрастни, които не могат сами да получат образование)

**14.30 -15.00**

Въпроси и дискусия

**15.00 - 16.00 заключителна част**